

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Избранные вопросы ортопедической стоматологии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	2

Направление (специальность) 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог- терапевт
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	Доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей и реализующей
дисциплину кафедрой
общей и оперативной хирургии с
топографической анатомией с курсом
стоматологии



Подпись ./Смолькина А.В./
ФИО

«15» 05 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, знающего и владеющего методами местного обезболивания с учётом их эффективности и безопасности, профилактики неотложных состояний и оказания неотложной помощи в стоматологической амбулаторной практике стоматолога хирурга. В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Современные ортопедические аппараты»

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области ортопедической стоматологии;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с ведением медицинской документации;
- изучение показаний и противопоказаний к применению конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- обучение студентами навыкам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методами их устранения и профилактики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Современные ортопедические аппараты» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология терапевтическая». Дисциплина «Современные ортопедические аппараты»

- обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основной для освоения профессиональных навыков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения дисциплины «Современные ортопедические аппараты»

направлен на формирование общепрофессиональной компетенции

(ПК-1) Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза,

(ПК-2) Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента.</p>
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-2</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1 курс	2 курс
	36		36
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия:	24		24
Практические занятия	22		22
Лекции	2		2
Самостоятельная работа	12		12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	36		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф - Рабочая программа дисциплины							
1. Организация работы стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	10	1	4		5	тестирование, собеседование	
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	10	1	4		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Асептика и антисептика в стоматологии.	11	2	4		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4. Методы обследования стоматологического больного.	11	2	4		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
5. Основные принципы зубопротезирования (при полном отсутствии зубов)	11	2	4		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
6. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	11	2	4		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
7. Основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии	11	2	3		6	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
8. Основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии	11	2	3		6	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
9. Патология твердых	11	2	3		6	тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тканей зубов. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика.						ние, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
10 Организация ортопедической стоматологической помощи.	11	2	3		6	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Итого	108	18	36		54	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме

Введение в специальность. Цели и задачи фантомного курса. Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика и НОТ. Техника безопасности. Виды бормашин и наконечников. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Азбука препарирования. Эмбриогенез зуба. Рисование. Азбука препарирования. Гистология зубных тканей. Строение эмали, дентина и цемента постоянных зубов. Лепка. Рисование. Азбука препарирования.

Тема 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов .

Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.

Тема 3. Асептика и антисептика в стоматологии.

Асептика, антисептика. Методы и средства.

Дезинфекция и стерилизация в стоматологии – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.

Тема 4. Методы обследования стоматологического больного.

Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Внешний осмотр пациента, осмотр полости рта, пальпация лимфатических узлов, определение подвижности зубов.

хирургической стоматологической помощи. Неотложная, скорая, срочная, плановая. Критерии. Амбулаторная помощь, стационарная и на дому. Критерии.

Тема 5. Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта.

Анатомо-гистологическое строение твердых тканей зубов. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды.

Организация хирургического стоматологического кабинета в поликлинике. Виды
Внешний вид врача стоматолога-хирурга.

Тема 6. Определение цвета

Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей. Препарирование полостей I класса Блека на искусственных и постоянных зубах.

Полости V класса Блека. Ретенционные пункты. Препарирование полостей V, VI классов Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей V, VI классов Блека. Полости II класса Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей II класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей II класса Блека. Полости MOD. Виды контактных пунктов. Полости III класса Блека.

Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей III класса Блека

Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта.

Составление плана лечения.

Некариозные поражения зубов. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез.

Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Кариесология

Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 7. Зубные отложения. Классификация. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.

Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами химического отверждения.

Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами светового отверждения.

Тема 9. Основы препарирования кариозных полостей.

Этапы препарирования кариозных полостей

Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей.

Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

Тема 10. Организация ортопедической стоматологической помощи.

Анатомия резцов, клыков особенности анатомического строения постоянных резцов.

Лепка. Рисование. Азбука препарирования. Лепка. Рисование. Азбука препарирования.

Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров.

Лепка. Рисование. Азбука препарирования.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Форма обучения _____ очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Основные принципы ортопедической стоматологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (зачету)

1. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета. Организация рабочего места врача стоматолога-ортопеда. Техника безопасности и гигиена труда врача стоматолога-ортопеда.
2. Зуботехническая лаборатория: санитарно-гигиенические нормативы помещения, оборудование, инструментарий. Техника безопасности при
3. Анатомия челюстно-лицевой системы. Функциональная анатомия нижней челюсти.
4. Функциональная анатомия верхней челюсти. Контрфорсы верхней челюсти.
5. Зубы и зубные ряды. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов верхней и нижней челюстей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Требования, которым должна соответствовать металлическая штампованная коронка.
7. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Деление мышц по функции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Понятие «окклюзионная поверхность зубных рядов». Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Сагиттальные и трансверзальные окклюзионные кривые, их значение.
9. Биомеханика нижней челюсти. Сагиттальные движения нижней челюсти. Сагиттальный резцовый и суставной пути, их характеристика.
10. Биомеханика нижней челюсти. Трансверзальные движения нижней челюсти. Трансверзальный резцовый и суставной пути, их характеристика.
11. Понятия «артикуляция», «окклюзия зубных рядов». Виды окклюзий, их характеристики.
12. Понятие «прикус». Физиологические и патологические разновидности прикусов. Морфологическая характеристика ортогнатического прикуса.
13. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Последовательность проведения обследования.
14. Параклинические методы обследования ортопедического стоматологического больного. Показания к рентгенологическим методам обследования. Анализ внутриротовых рентгеновских снимков.
15. Понятие «жевательная эффективность». Методы определения жевательной эффективности (статические, функциональные).
16. Структура и формулировка диагноза в клинике ортопедической стоматологии, его значение для планирования лечения.
17. Подготовка полости рта к протезированию. Общие и специальные методы подготовки.
18. Дефекты твердых тканей зубов. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению. Методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов.
19. Клиника частичного отсутствия зубов. Изменения в зубочелюстной системе в связи с частичным отсутствием зубов.
20. Частичное отсутствие зубов. Характеристика дефектов зубных рядов. Классификации дефектов зубных рядов по Кеннеди, Гаврилову, Бетельману.
21. Выбор конструкции зубных протезов в зависимости от топографии и величины дефектов зубного ряда. Особенности передачи жевательного давления при применении различных конструкций зубных протезов.
22. Оттиски: определение, классификация. Оттискные ложки. Правила подбора ложки для получения оттиска.
23. Классификация оттискных материалов. Требования, которым должны соответствовать оттискные материалы.
24. Твердые (кристаллизующиеся) оттискные материалы. Характеристика гипса как оттискного материала: состав, свойства, показания к применению.
25. Особенности получения полных анатомических оттисков с верхней и нижней челюстей гипсом.
26. Альгинатные оттискные материалы. Состав, свойства, применение. Особенности получения оттисков альгинатными массами.
27. Силиконовые оттискные материалы. Состав, свойства, применение. Техники получения оттисков силиконовыми оттискными материалами.
28. Особенности получения гипсовой модели по оттискам из гипса, эластических и термопластических оттискных масс.
29. Типы кристаллических решеток металлов. Виды соединений элементов в сплавах металлов.
30. Основные химические свойства металлических сплавов – окисляемость, коррозионная стойкость. Коррозия металлов: виды, причины, механизм возникновения, способы предупреждения коррозии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

31. Сплавы для изготовления зубных протезов на основе неблагородных металлов. Нержавеющая сталь, кобальтохромовые сплавы: состав, свойства, применение.
32. Сплавы для изготовления зубных протезов на основе благородных металлов. Сплавы на основе золота: состав, свойства, применение.
33. Базисные полимерные материалы для изготовления зубных протезов: состав, свойства. Технология пластмасс горячего отверждения: стадии созревания, механизм и режим полимеризации.
34. Дефекты базисных пластмасс, возникающие при нарушениях технологии их применения. Пористость: виды, причины, способы предупреждения.
35. Классификация искусственных коронок. Показания и противопоказания (относительные и абсолютные) к ортопедическому лечению искусственными коронками.
36. Препаровка зубов при ортопедическом лечении искусственными коронками: инструментарий, принципы, режим, последовательность. Ошибки и осложнения.
37. Ортопедическое лечение с применением металлической штампованной коронки: показания, противопоказания.
38. Ортопедическое лечение с применением комбинированной коронки по Белкину: показания, противопоказания, особенности клинико-лабораторных этапов изготовления
39. Ортопедическое лечение с применением пластмассовой коронки: показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности препарирования зуба под пластмассовую коронку.
40. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Показания и противопоказания. Оценка опорных зубов при ортопедическом лечении несъемными конструкциями зубных протезов.
41. Виды мостовидных протезов. Штампованно-паянный мостовидный протез: показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности препаровки опорных зубов.
42. Быстротвердеющие пластмассы: состав, свойства, применение. Стадии созревания, особенности полимеризации.
43. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов вкладками. Показания и противопоказания. Классификация полостей. Принципы формирования полостей под вкладки.
44. Методы изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок.
45. Ортопедическое лечение при полном разрушении коронки зуба. Показания и противопоказания. Требования к корню. Штифтовые зубы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
46. Классификация штифтовых конструкций. Культевые штифтовые вкладки. Виды. Способы изготовления.
47. Клинико-лабораторные этапы протезирования литыми цельнометаллическими коронками. Показания и противопоказания. Особенности препаровки зубов.
48. Клинико-лабораторные этапы протезирования металлокерамическими коронками. Показания и противопоказания. Особенности препаровки зубов.
49. Временные коронки. Показания. Способы изготовления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА обучающихся

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Анатомия физиология	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Клиника, ранняя диагностика заболеваний	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Янушевич. О.О.

Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.

2. Базикян. Э.А

Хирургия полости рта : учебник / Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

Дополнительная литература

Максимовский Ю.М.

Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-1892-5.

Авторы: Максимовский Ю.М., Митронин А.В.

Марцева О.В. О. В.

Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Учебно-методическая литература

Китаева В. Н.

Избранные вопросы ортопедической стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы врачей ординаторов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15708>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Авторы: Китаева В. Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки
Должность сотрудника научной библиотеки

Бурханова М.М.
ФИО


Подпись

2024
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:



В.Н. Китаева